



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –
ДЕТСКИЙ САД №111 «БАТЫР»

КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ
ЦЕНТР
«МИР ДЕТСТВА»



Консультация для родителей
в рамках реализации проекта «ГАРМОНИЯ»
"Играем с ребёнком в народные игры"

Подготовила:

Специалист КЦ, консультант

Шакурова А.Р

г.Набережные Челны,
2021год

Народные подвижные игры не только занимательны для малышей, но чрезвычайно полезны. Они учат управлять своими движениями, игровое правило и подчиняется ему, кроме того, приведённые ниже вводят ребёнка в воображаемую ситуацию и тем самым развив воображение.

В этих играх особенно важна эмоциональная вовлечённость взрослого. Страйтесь не просто демонстрировать нужные действия и слова, но по возможности ярко выражать свой интерес к игре.

«Поймай зайчика»

Покажите малышу солнечного зайчика с помощью зеркальца: как убегает, прыгает, отдыхает, а потом опять неожиданно убегает в другое место. Прочитайте стишок:

Солнечные зайчики -

Прыг, прыг, скок,
Прыгают, как мячики,
Прыг, прыг, скок...

Потом предложите ребёнку догнать зайчика, позволяя ему иногда «поймать» световое пятно, которое потом опять «убежит» от него. Иногда зайчик будет «уставать» и прятаться, а вы объясните ребёнку: «Устал зайчик, спрятался в норку, и ты отдохни, закрой глаза и поспи понорошку». Потом зайчик снова неожиданно появляется и начинает бегать по комнате, а малыш за ним.

Все действия зайчика и ребёнка нужно обязательно комментировать словами: «Проснулся зайчик, посмотри, как он танцует, а теперь под стол спрятался, а ты его не поймал! Ой, смотри, он на диван прыгнул. Лови его скорей...» и т.д.

«Гуси-гуси-га-га-га»

Малыша ставят на определённое расстояние от взрослого, выполняет роль хозяйки гусей и живёт с ними в определённо (домике). Он и обращается к ребёнку с детской песенкой:

-Гуси. Гуси!

-Га-га-га!!!

- Есть хотите?

- Да-да-да!

Ну, летите!

- Нет-нет - нет!!!

Серый волк под горой

Зубы точит, съесть нас хочет.

Не пускайте нас домой.

- Ну, летите, как хотите,

-Только крылья берегите!

Сначала взрослый говорит весь текст сам - от имени гусей и их подчёркнуто меняя интонацию и тембр голоса. Пока малыш не освоит текст (а это случается достаточно быстро). Можно подсказывать гусей: «Говори «га-га-га», а теперь «да-да-да» и т.д. Когда этот не текст будет освоен.

Можно инсценировать погоню волка за гуся счастливое избавление от угрозы. Потом обратите внимание на небо.

Светит солнышко в окошко,
Наши глазки щурятся.
Мы похлопаем в ладошки
И бегом на улицу.

Или:

Свет свети, солнышко,
На зелено полюшко,
На белую пшеницу,
На чистую водицу,
На наш садочек,
На алеинский цветочек!

Потом опять посмотрите на небо и скажите: «Смотри, туча идёт, дождь собирается, скорей в домик!» Укрывшись в домике от дождя, можно снова читать потешки про дождик:

Дождик, дождик, лей, лей, лей,
Капай капли не жалей,
Дождик, дождик, пуще,
Будет травка гуще!

Или:

Туча, туча, дождь, не плачь.
Лейся, дождик, дам калач!

Для создания более яркого воображения дождя можно постукивать рукой по столу. Этот звук напоминает ребёнку падающих капель, которые стучат то чаще, то реже. Потом стук дождя постепенно прекращается, опять светит солнышко, значит, можно выбегать из домика и попрыгать на улице. Такие игровые действия можно повторять несколько раз. Пока малышу не надоест.

Подвижные народные игры хорошо закончить игрой в молчанку, чтобы переключить и успокоить малыша. Для этого прочитайте стишок:

Цок-цок-цок,
Зубы на крючок,
Кто слово скажет -
Тому в лоб щелчок!

Родители - первые участники игр своих малышей. И чем активнее матери или отца с ребенком, тем быстрее он развивается.

Родители не только организуют игры, но и сами включаются в детские забавы. Такое участие взрослых приносит двойную пользу: доставляет детям много радости и удовольствия, а папам и мамам дает возможность лучше узнать своего ребенка, стать его другом.